

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭДЕМ»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ЧОУ ДПО «ЭДЕМ»

№ 12 от 11.01.2021г.

ПРОГРАММА

**профессионального обучения
повышение квалификации
рабочих, служащих
по профессии 08.01.08 (270802.10)
Мастер отделочных строительных работ**

Квалификация: « Облицовщик-плиточник»

3-6 разряд

Санкт-Петербург
2021 г.

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Рабочая программа профессионального обучения по профессии 15220 «Облицовщик-плиточник» разработана на основе:

«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

ФГОС СПО по профессии 08.01.08 (270802.09) «Мастер отделочных строительных работ»

Приказ Минобрнауки № 746 от 02.08.13г.), установленных квалификационных требований (профессионального стандарта) по профессии «Маляр»;

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, ОК 016-94.

1.2. Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации подготовки	Присваиваемый разряд	Срок освоения программы очно очной-заочной форме обучения
среднее общее	Облицовщик-плиточник	3-6	160 час

Цель и планируемые результаты обучения

Повышение квалификации

Срок обучения – 1,5 месяца

Формы обучения: очно, очно- заочная

Продолжительность обучения – 160 часов. Из них теоретическое обучение составляет 40 часов, производственное обучение – 40 часов, производственная практика - 80 часов

Срок обучения и уровень квалификации соответствуют нормативам, установленным для подготовки новых рабочих по данной профессии «Перечнем профессий профессиональной подготовки» (приказ Министра образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513).

Учебный план разработан на основе «Модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям» и «Примерного учебного плана для подготовки новых рабочих» (приложение 1, 2 к приказу Министра образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2013 № 1129).

Производственная практика осуществляется на рабочих местах предприятий под руководством инструктора производственного обучения.

К концу обучения каждый учащийся должен самостоятельно выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой «Облицовщик-плиточник».

По результатам производственного обучения дается характеристика на обучающегося с оценкой профессиональной подготовки по специальности и рекомендации присвоения тарифного разряда по профессии.

Для присвоения профессии «Облицовщик-плиточник» обучающиеся

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения архитектурно – строительных чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования СНиП при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитками;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки стеклом «марблит»;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток.

Должны уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- *просчитывать объёмы работ;*
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- готовить вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- готовить растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;

- облицовывать горизонтальные поверхности пола прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных покрытий плит и изделий;
- укладывать тротуарную плитку;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов;

иметь практический опыт:

- Выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- Выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- Выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

1.3. Требования к обучающимся:

На обучение принимаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего; профессию или специальность, подтвержденную документами об образовании и (или) о квалификации; не моложе 18 лет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее - ППКРС)

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности обучающихся:

Область профессиональной деятельности: выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. Объекты профессиональной деятельности выпускника: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для отделочных строительных работ; технологии отделочных строительных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; леса и подмости.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника:

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

Общие компетенции выпускника:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя особенность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочая программа дисциплин

3.4. Программа дисциплин

4. Кадровое обеспечение реализации программы.

Реализация программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 15220 «Облицовщик-плиточник» документацией.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по программе профессиональной подготовки, изданными за последние 5 лет.

6. Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

а) библиотеку с необходимыми печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы;

б) компьютерные кабинеты общего пользования с подключением к сети Интернет;

в) компьютерные мультимедийные проекторы для проведения вводных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала;

7. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды аттестации и формы контроля.

Промежуточная аттестация.

Реализация программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

Итоговая аттестация.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение квалификационных разрядов.

Успешно сдавшим экзамен выдается квалификационное свидетельство установленного образца.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Квалификационная характеристика

Облицовщик-плиточник 3 разряда

Характеристика работ. Выполнение простых работ по облицовке керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками.

Должен знать: свойства соляной кислоты и допустимую крепость раствора. Способы установки и крепления плиток. Требования к качеству облицовки. Приемы работы с уровнем.

Примеры работ. Облицовка плитками на растворе сплошных прямолинейных поверхностей стен при толщине шва более 2 мм и полов по готовым маякам. Заполнение раствором швов между плитками. Натягивание и обмазка металлической сетки раствором. Устройство выравнивающего слоя. Разборка плиток облицованных поверхностей. Перерубка и прирубка плиток с подточкой кромок. Сверление отверстий в плитках. Приготовление растворов и мастик для крепления плиток. Приготовление растворов для промывки облицованных поверхностей. Облицовка полов плитами из литого камня.

Облицовщик-плиточник 4 разряда

Характеристика работ. Выполнение работ средней сложности по облицовке керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками.

Должен знать: способы разбивки, провешивания и промаячивания горизонтальных и вертикальных поверхностей. Способы установки и крепления фасонных плиток. Правила ремонта полов и смены облицовочных плиток. Способы облицовки стеклом "марблит".

Основы устройства машин для вибровтапливания плиток.

Примеры работ. Провешивание и промаячивание под облицовку прямолинейных поверхностей. Облицовка пилястр, ниш и других мелких поверхностей. Облицовка плитками на растворе и мастиках сплошных прямолинейных поверхностей стен при толщине шва до 2 мм. Установка фасонных плиток (карнизных, плинтусных, угловых). Укладка фризов простого рисунка с разметкой. Смена облицовочных плиток. Ремонт плиточных полов. Облицовка поверхностей стен стеклом "марблит" и плитками из стеклокристаллита, стекломрамора. Облицовка полов с применением машин для вибровтапливания плиток.

Облицовщик-плиточник 5 разряда

Характеристика работ. Выполнение сложных работ по облицовке керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками.

Должен знать: способы разметки и разбивки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку. Способы декоративной облицовки.

Примеры работ. Облицовка потолков и криволинейных поверхностей. Настилка полов из ковровой керамики с разметкой поверхности под укладку по заданному рисунку. Разбивка поверхностей и укладка фризов любого рисунка. Декоративная облицовка плитками.

Облицовщик-плиточник 6-го разряда

Характеристика работ. Составление и укладка крупных художественных панно в холлах, офисах и т.п. Укладка керамической плитки с рисунком при реконструкции дворцов, храмов и других объектов, представляющих художественную ценность. Облицовка поверхности керамической плиткой-шелкографией и зеркальной плиткой.

Должен знать: способы разметки под облицовку плитками с рисунком; способы выравнивания поверхности под украшения; свойства материалов, необходимые для обработки зеркальной плитки перед укладкой; виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки.

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ЭДЕМ»

**Учебный план
Облицовщик-плиточник**

Цель: Повышение квалификации

Срок обучения: 1,5 месяца

Режим работы: 30 часов в неделю

Форма итоговой аттестации: Экзамен

Примечание: Экзамен по спец. предметам и квалификационный экзамен проводится за счет часов, отведенных на изучение предметов

№ п/п	Индексы	Наименование предметов	3 разряд		ВСЕГО	4 разряд		ВСЕГО	5 разряд		ВСЕГО	6 разряд		ВСЕГО
			ТО	ПП		ТО	ПП		ТО	ПП		ТО	ПП	
1.	ОП.01	Основы материаловедения	6		6	6		6	2		2	2		2
2.	ОП.02	Основы электротехники	4		4	4		4	2		2	2		2
3.	ОП.03	Основы строительного черчения	3		3	3		3	2		2	2		2
4.	ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ	4		4	4		4	2		2	2		2
5.	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	3		3	3		3	2		2	2		2
6.	ТО	Технология облицовочных работ	20		20	20		20	10		10	10		10
7.	ПО.	Производственное обучение	38		38	38		38	10		10	10		10
	ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	2		2	2		2	6		6	6		6
8	ПП	Производственная практика		72	72	72	72	72		28	28	28		28
		Квалификационный экзамен		8	8	8	8	8		8	8	8		8
		ИТОГО:	80	80	160	80	80	160	36	36	72	36	36	72

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

По программе Облицовщик плиточник

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации программы по неделям, включая теоретическое обучение, практику (стажировку) и итоговую аттестацию

Месяц				Всего теории, недель/ часов	Производственное обучение, производственная практика, недель/ часов	Итоговая аттестация, часов	Всего учебных часов	Всего недель
1	2	3	4					
1-8	9-17	18-34	35					
ТО	ПО	ПП	ИА	1,4/40	3,4/112	8	160	4,8

ТО

- Теоретическое обучение

ИА

- Итоговая аттестация

ПО

- Производственное обучение

ПП

Производственная практика

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. “Основы материаловедения”

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01.Основы материаловедения является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ и предназначенной для подготовки обучающихся на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении при организации повышения квалификации и переподготовки по профессии 13450 «Маляр»; 19727 «Штукатур»; 15220 «Облицовщик-плиточник» на базе среднего образования или основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих *целей*:

- освоение основных знаний о классификации и свойствах материалов;
- развитие образного технического мышления и творческого потенциала личности;
- воспитание ответственности к профессиональной деятельности, формирование навыков самообразования;
- формирование готовности использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности.

Исходя из целей, в программе дисциплины ОП.01.Основы материаловедения предусматриваются *задачи*:

- сформировать у обучающегося необходимый объем знаний свойствах материалов;
- сформировать умения применять знания свойств материалов на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять свойства материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и область применения.

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

Общие компетенции выпускника:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя особенность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
Тема 1	Основные свойства строительных материалов	0.2
Тема 2	Материалы для подготовки поверхностей	0.2
Тема 3	Минеральные вяжущие материалы	0.2
Тема 4	Заполнители для растворов	0.2
Тема 5	Строительные растворы	0.2
Тема 6.	Материалы для оклеивания поверхностей обоями	0.5
Тема 7.	Пигменты и связующие для малярных составов	0.5
Тема 8.	Грунтовочные и шпатлевочные составы	0.6
Тема 9.	Краски водные и неводные	0.6
Тема 10.	Лакокрасочные материалы	0.3
	ЗАЧЕТ	0.5
	Всего за курс обучения:	6

Содержание предмета

Тема 1. Основные свойства строительных материалов

1.1. Механические, физические свойства строительных материалов. Понятия о плотности, объемной массе, пористости материалов, методы их определения. Водопоглощаемость, влагоотдача, водопроницаемость. Понятия морозостойкость, влияние замерзания воды в порах материалов на их разрушение. Значение теплоотдачи. Понятие о коэффициенте теплопроводности.

1.2. Понятие о теплоемкости. Величины теплоемкости для различных материалов. Воздухо-, газо, паропроницаемость. Значение этих свойств для различных материалов, конструкций зданий и сооружений. Звукопоглощение и звукопроницаемость. Огнестойкость материалов.

1.3. Химические свойства материалов. Понятия о растворимости, кислотостойкости, щелочестойкости, антикоррозийной стойкости материалов.

Тема 2. Материалы для подготовки поверхностей.

2.1. Дрань и ее назначение. Драночные щиты, их изготовление и применение. Рогожа, войлок, мешковина, толь, картон; их свойства и область применения.

Штукатурные гвозди, проволока; их размеры и применение. Проволочные сетки, применение в штукатурных работах.

Тема 3. Минеральные вяжущие материалы

3.1. Основные понятия о минеральных вяжущих веществах и их классификация. Воздушные и гидравлические вяжущие вещества. Разделение вяжущих веществ по химическому составу. Глина. Ее разновидности, свойства и область применения. Известь воздушная. Исходное сырье для производства извести. Известь жирная и тощая. Молотая негашеная известь – кипелка. Способы приготовления ее. Гашение извести в известковое молоко, тесто, пушонку. Меры безопасности при работе по гашению извести. Хранение.

3.2. Гипсовые вяжущие вещества. Общие сведения. Исходное сырье. Гипс строительный и формовочный. Виды гипса. Замедлители и ускорители схватывания гипса.

3.3. Цементы: портландцемент, глиноземистый, шлаковый, гидрофобный, кислотоупорный, пластифицированный, цветной. Виды сырья для производства цемента. Основные свойства цемента. Марка. Тонкость помола. Определение прочности цемента.

Тема 4. Заполнители для растворов.

4.1. Назначение заполнителей в растворах. Классификация заполнителей. Пески природные и искусственные. Кварцевые пески, горный, речной, морской. Их отличие по внешним признакам и свойствам. Понятие о крупности песка. Примеси в песке, способы их определения и удаления.

4.2. Легкие заполнители для растворов: шлак, пемза, гранулированные шлаки, органические, минеральные; их свойства и применение.

Тема 5. Строительные растворы.

5.1. Понятия о растворах, классификация растворов. Требования к растворам. Свойства жидкого раствора: консистенция, удобоукладываемость, водоудерживающая способность. Свойства затвердевшего раствора: прочное сцепление раствора с поверхностью. Прочность раствора.

5.2. Виды и составы строительных растворов. Определение подвижности раствора стандартным конусом. Методы определения качества раствора. Растворы для гидроизоляционных, огнестойких, кислотоупорных штукатурок. Растворы беспесчаные с химическими добавками. Специальные. Растворы с противоморозными добавками.

Тема 6. Материалы для оклеивания поверхностей обоями.

6.1. Виды материалов применяемых при оклеивании поверхностей. Виды бумаг, применяемых при оклеивании поверхностей. Назначение и классификация обоев на бумажной основе. Характеристика и область применения негрунтованных обоев (тесненных, печатных). Физико-химические свойства обоев. Требования к обоям.

6.2. Характеристика и область применения бордюров. Виды клеев и мастик. Свойства и способы приготовления клеящих обоев.

Тема 7. Пигменты и связующие для малярных составов

7.1. Основные компоненты лакокрасочных материалов – пигменты и связующие.

Определение понятия – пигменты. Назначение и классификация пигментов.

Характеристика природных, искусственных неорганического и органического происхождения, металлических порошков. Основные свойства пигментов.

Характеристика красящей способности, укрывистости, лессирования, щелочестойкости, кислотостойкости, светостойчивости. Понятие о тонкости помола. Характеристика пигментов по цветам.

7.2. Виды и классификация связующих для водных окрасочных составов.

Характеристика связующих – портландцементов, строительной извести, жидкого калиевого стекла. Характеристика органических связующих – клеев костного, мездрового, казеинового. Общие сведения о производстве органических клеев.

Способы приготовления(варки) для использования в качестве связующих.

Характеристика растительных клеев(крахмал, мука, декстрина) Способы приготовления и применения. Синтетические клеи.

7.3. Виды и классификация связующих для неводных окрасочных составов. Свойства, получение и применение натуральной олифы, полунатуральных, искусственных (глифталевых и др.) олиф. Основные требования к олифам: прозрачность, ограниченный отстой, сроки высыхания от пыли и полного высыхания, эластичность, вязкость.

Тема 8. Грунтовочные и шпатлевочные составы.

8.1. Виды и применение грунтовок под водоразбавляемые краски. Характеристика грунтовок купоросной, на глиноземе, кварцевой, мыловаренной, известковой, мылоклеевой.

8.2. Виды и применение грунтовок под масляные и эмульсионные составы. Характеристика масляной, масляно-эмульсионной, глифталевой, грунтовок – преобразователей ржавчины. Способы приготовления грунтовок.

8.3. Виды, характеристика и применение подмазочных паст.

8.4. Виды, классификация и применение шпатлевок. Техническая характеристика и способы приготовления шпатлевок.

Тема 9. Краски водные и неводные.

9.1. Общие сведения об окрасочных составах. Классификация окрасочных составов. Водоразбавляемые краски на минеральной основе (силикатные, цементные), краски для летних и зимних работ. Понятия об эмульсиях. Эмульгаторы.

9.2. Общие сведения, классификация и назначение масляных окрасочных составов. Характеристика масляных густотертых и готовых красок. Способы приготовления окрасочных составов для внутренних и наружных работ. Область применения.

9.3. Виды и характеристика эмалевых красок. Назначение и способы применения, время высыхания.

Тема 10. Лакокрасочные материалы.

10.1. Виды, классификация и применение лаков в отделочных работах. Характеристика лаков. Лаки на основе битумов и асфальтов, спиртовые. Область применения. Требования безопасности при работе с лаками.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты плакатов «Штукатур», «Облицовщик - плиточник»;
- образцы строительных материалов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор; - экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература:

1. Ивлиев, А.А., Отделочные строительные работы: учебник для начального профессионального образования / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок - 6-е изд., стер.- М.: Академия, 2008. – 488 с.
2. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для начального профессионального образования / О.Н.Куликов. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02. Основы электротехники

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.02. Основы электротехники является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: ОП.00 общепрофессиональный цикл ППКРС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Электротехника» обучающиеся должны уметь:

- собирать простейшие электрические цепи;
- выбирать электроизмерительные приборы;
- определять параметры электрических цепей.

В результате изучения учебной дисциплины «Электротехника» обучающиеся должны знать:

- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
- построение электрических цепей, порядок расчета их параметров;
- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин.

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональных компетенций:

Выполнение малярных работ

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

2. Тематический план

№ темы	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	Кол-во часов
1	Введение. Цепи постоянного тока	0,5
2	Магнитные цепи. Электромагнитная индукция	0,5
3	Цепи переменного тока	1
4	Электрические измерения	1
5	Электромагнитные устройства	1
	Всего за курс обучения:	4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема №1. Введение

Характеристика и содержание предмета «Основы электротехники».

Практическая значимость предмета в изучаемой профессии.

Понятия о постоянном токе, напряжение, сила тока, единицы измерения.

Понятие о сопротивлении, определение, удельное сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Понятие о мощности электрического тока, работа электрического тока.

Понятие об электрической цепи.

Резисторы, способы соединения, схемы замещения. Типы источников постоянного тока, характеристики источников, способы соединения.

Понятия о сложных цепях, закон Кирхгофа, методы расчёта цепей, расчёт проводов.

Тема №2. Магнитные цепи

Понятия магнитного поля, характеристики магнитного поля, единицы измерения.

Магнитные свойства вещества: классификация, строение, характеристика, единицы измерения.

Электромагнитная индукция, явление, законы, правило Ленца, вихревые токи.

Самоиндукция: явление, закон, использование. Индуктивность: понятие, расчёты, единицы измерения. Взаимоиндукция: понятие, применение.

Тема №3. Цепи переменного тока

Переменный ток: понятие, получение, характеристика, единицы измерения. Виды сопротивлений в электрической цепи переменного тока: понятия, характеристики, соединения. Графическое изображение. Резонанс: виды резонансов, условия возникновения, учет, использование. Мощность переменного тока: виды, единицы измерения, коэффициент мощности. Трёхфазная система переменного тока: понятие, получение характеристики. Способы соединения фаз: соединение фаз звездой, соединение фаз треугольником, мощность. Расчет трёхфазных цепей: симметричных трёхфазных систем.

Тема №4. Электрические измерения

Электрические измерения: понятие, методы, погрешности измерений.

Электроизмерительные приборы: классификация, класс точности, эксплуатационные группы. Расширение пределов измерения, электрические термины, электрические уровнемеры. Измерительные трансформаторы: трансформаторы тока, трансформаторы напряжения.

После изучения темы №4 обучающиеся **должны знать:**

Что называется нулевым методом измерения. Для чего необходимо заземлять один зажим вторичной обмотки измерительного трансформатора. Почему фунт должен иметь обязательно четыре зажима.

Уметь: Пользоваться измерительными приборами.

Тема № 5. Электромагнитные устройства

Трансформаторы: принцип действия трансформаторов, устройство трансформатора. Режим работы трансформаторов: режим холостого хода, режим замыкания, нагруженный трансформатор.

Автотрансформаторы: устройство, принцип действия. Трёхфазовые трансформаторы: особенности устройства, работа, способы соединения обмоток, группы соединения обмоток. Схемы параллельной работы трансформаторов. Электрические машины переменного тока: вращающееся магнитное поле, асинхронное синхронное вращение. Асинхронные двигатели: устройство и принцип действия. Вращающийся момент, скольжение, условия возникновения вращательного момента. Электрические машины постоянного тока: принцип работы, устройство, принцип действия коллектора.

Схемы возбуждения. Параллельное возбуждение, последовательное возбуждение, смешанное возбуждение.

После изучения темы № 5 обучающиеся **должны знать:**

Что называется трансформатором, и из каких частей он состоит. Какой трансформатор называют повышающим, а какой понижающим. Что такое автотрансформаторы, их преимущества и недостатки. Схема соединения обмоток трансформатора. Что такое трехфазовый трансформатор, схеме соединения обмоток. Условия параллельной работы трансформаторов. Что такое электрическая машина переменного и постоянного тока. Синхронное и асинхронное вращение. Скольжение. Пуск двигателя, вращательный момент. Обмотки возбуждения. Схемы возбуждения машин постоянного тока.

Уметь: Вычислять один из параметров трансформатора. Определить скорость вращения ротора асинхронного двигателя по заданным параметрам. Рассчитать число полюсов по заданным параметрам.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты плакатов «Штукатур», «Облицовщик - плиточник»;
- образцы строительных материалов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор; - экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература:

1. Соколов Б.А., Соколов П.Ф. Основы монтажа электрооборудования М., Машиностроение, 2015
2. Шихин А.Я. Электротехника. 2015 г, М., «Академия».
3. Сибикин Ю.А. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. 2014 г., М., «ПрофОбрИздат»
- 4..Касаткин А.С., Основы электротехники. М., ВШ, 2014

Программа дисциплины
ОП.03 «Основы строительного черчения»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного черчения является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих: ОП.00 общепрофессиональный цикл ППКРС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «основы материаловедения» обучающиеся должны уметь:

читать чертежи – обязательное требование, предъявляемое к производственной деятельности квалификационного рабочего.

Современная организация производства и новая техника требуют глубоких и разносторонних знаний, высокой производственной квалификации рабочих.

Изучение предмета «Основы черчения» дает возможность приобрести знания и навыки, необходимые для практической деятельности. Без хорошего знания черчения немыслима успешная деятельность по избранной профессии. Черчение необходимо и для повышения квалификации. Чертеж, называемый языком техники, является международным средством передачи информации.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по предмету «Черчение» (строительные работы).

Цель изучения предмета «Черчение» (строительные работы) – научить практическим приемам построения технических чертежей, читать рабочие чертежи и грамотно выполнять простые чертежи, эскизы и технические рисунки по своей специальности; читать архитектурно – строительные чертежи, чертежи инженерного оборудования здания.

В процессе обучения слушатели должны самостоятельно работать с научно-технической и справочной литературой, технологической документацией.

Для приобретения необходимых навыков в чтении чертежей следует внимательно изучить не только проекционные изображения, но и условные обозначения и маркировку строительных элементов, а также систему выносок и ссылок на детализованные чертежи.

Тематический план

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
Тема №1	Введение. Основные сведения по оформлению рабочих чертежей	
Тема №2	Прикладные геометрические построения	
Тема №3	АксонOMETрические и прямоугольные проекции	
Тема №4	Сечения и разрезы	
Тема №5	Рабочие чертежи	
	Всего за курс обучения:	3 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ РАБОЧИХ ЧЕРТЕЖЕЙ

История развития чертежа. Содержание курса и его задачи. Чертеж, эскизы и их роль в технике и на производстве. Значение графической подготовки для квалификационного рабочего. Понятие об единой системе конструкторской документации (ЕСКД). Значение стандартов. Краткий обзор сведений об изображении деталей на чертеже по методу прямоугольного проектирования. Расположение видов на чертеже. Порядок чтения чертежей. Форматы чертежей. Рамка чертежа. Основная надпись, ее форма, размеры, правила заполнения. Линии чертежа: наименования, начертание, соотношение, основное назначение. Масштабы: назначение, запись. Основные сведения о размерах на чертежах. Нанесение размеров, диаметров, радиусов, квадратов. Нанесение размеров углов.

Условное нанесение размеров толщин и длин деталей. Понятие о шероховатости поверхности. Правила обозначения шероховатости поверхностей на чертежах. Чтение чертежей.

Примерный перечень упражнений.

1. Вычерчивание линий чертежа.
2. Выбор модели по чертежу.
3. Чтение чертежа детали.
4. Анализ правильности расположения размерных линий, нанесения знаков диаметра, квадрата и радиуса на чертеже.

По окончании изучаемой темы должны :

Знать:

- правила расположения трех видов на чертеже
- назначение и начертание линий на чертеже
- правила использования масштаба
- расположение размерных чисел по отношению к размерной линии
- назначение знаков \varnothing \square R и правила их нанесения
- последовательность чтения чертежа
- основные правила нанесения размеров
- различия между чертежом и эскизом

Уметь:

- выполнять чертеж линиями различных типов
- применять масштабы при выполнении чертежей
- наносить размеры на чертеж простейших деталей.
- использовать рекомендуемую справочную и литературу
- читать чертежи и эскизы

ТЕМА 2. ПРИКЛАДНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОСТРОЕНИЯ

Построение перпендикуляров, углов заданной величины; деление отрезков прямых и углов, деление окружностей на равные части. Выявление геометрических элементов в контуре детали. Сопряжение двух пересекающихся прямых дугой окружности заданного радиуса; сопряжение двух параллельных прямых дугой окружности; сопряжение двух дуг дугой заданного радиуса. Использование шаблонов и трафаретов (при выполнении чертежей).

Примерный перечень упражнений

1. Деление окружностей, построение многоугольников; выполнение сопряжений
2. Анализ графического состава изображений
3. Выполнение чертежей плоских деталей с применением геометрических построений и нанесение размеров (детали столярных изделий)

ТЕМА 3. АКСОНОМЕТРИЧЕСКИЕ И ПРЯМОУГОЛЬНЫЕ ПРОЕКЦИИ

Сущность способа проецирования.

АксонOMETРИЧЕСКИЕ ПРОЕКЦИИ. Основные сведения об аксонOMETРИЧЕСКИХ проекциях. Положение осей в изометрической и фронтальной диаметрической проекциях. Сохранение размеров по осям X, Y, Z. Изображение основных геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндры, конусы, шары – элементы мебельных составных частей) на три плоскости проекции. Проекция точек, принадлежащих поверхности предмета.

Построение третьей проекции по двум заданиям.

Эскизы. Назначения эскизов. Последовательность выполнения эскиза: выбор главного изображения, определение необходимого числа изображений, последовательность их зарисовки.

Примерный перечень упражнений.

1. Вычерчивание аксонOMETРИЧЕСКОЙ проекции простейших моделей
2. Анализ чертежа.
3. Определение названий проекций видов узлов и деталей и правильности их расположения на чертеже.
4. Вычерчивание в системе трех прямоугольных проекций точек по заданным проекциям
5. Определение и построение недостающих проекций точек по заданным проекциям
6. Выбор третьих проекций моделей из нескольких данных.
7. Построение третьих проекций моделей из нескольких данных.
8. Построение третьих проекций по двум заданиям.
9. Чтение несложных чертежей деталей.

По окончании изучаемой темы должны:

Знать:

- сущность понятия «проекция»;
- принципы прямоугольного проецирования;

Уметь:

- соблюдать проекционную связь при расположении видов на чертеже;
- рационально располагать изображения
- формы проекций геометрических тел: цилиндра, конуса, шара, куба, прямоугольного параллелепипеда, треугольной и шестиугольной правильной призмы, четырехугольной и шестиугольной пирамид.
- Назначение эскизов и их отличие от чертежей;
- Способы, облегчающие работу карандашом от руки;
- Последовательность выполнения эскизов на поле чертежа ;
- анализировать геометрическую форму предметов в целях правильного выполнения их изображений;
- проводить анализ чертежа с целью воссоздания объемной формы деталей;
- определять минимальное количество видов, необходимое для передачи на чертеже формы предмета, правильно выбирать положение для главного изображения;
- выполнять эскизы несложных деталей.

ТЕМА 4. СЕЧЕНИЯ И РАЗРЕЗЫ.

Сечение. Назначение сечений. Классификация сечений. Правила их выполнения и обозначения.

Разрезы. Назначение разрезов. Общие сведения о разрезах. Отличие разреза от сечения.

Классификация разрезов: простые и сложные, горизонтальные, профильные, фронтальные. Правила выполнения простых полных разрезов. Расположение на чертеже. Обозначение разрезов. Графические обозначения материалов в сечениях. Основные сведения о сложных разрезах. Случаи их применения.

Примерный перечень упражнений

1. Выбор необходимого сечения из нескольких заданий
2. Определение необходимости обозначения заданного сечения.
3. Чтение чертежей нескольких деталей, содержащих сечения.
4. Выполнение чертежей нескольких деталей, требующих применение сечений.
5. Определение частей изображений, подлежащих штриховке – по чертежам с разрезом.
6. Выбор правильно выполненного разреза детали из нескольких предложенных вариантов.
7. Определение необходимости обозначения разрезов.
8. Чтение чертежей нескольких деталей, на которых выполнены простые полные разрезы.
9. Выполнение чертежей деталей с изображением части вида и части, соответствующего разреза, половины вида и половины разреза местных разрезов.

По окончании изучаемой темы должны:

Знать:

- назначение сечений, классификацию;
- характер штриховки в сечениях деталей, изготовленных из дерева, пластика;
- различие между сечением и разрезом;

Уметь:

- выбирать необходимые сечения и разрезы при выполнении чертежей детали,
- выполнять сечения и разрезы на чертежах несложных деталей;
- использовать сечения и разрезы для определения формы и размеров
- особенности назначения и выполнения местных разрезов, соединение части вида и части разреза, половины вида и половины разреза деталей, изображенных на чертежах;
- пользоваться необходимой учебной и справочной литературой.

Примерный перечень упражнений

1. Вычерчивание отдельных деталей
2. Вычерчивание элементов изделий в графическом изображении

ТЕМА 5. РАБОЧИЕ ЧЕРТЕЖИ.

Рабочий чертеж детали, форма деталей и их элементы, предельные отклонения размеров, допуски, посадки, обозначение шероховатостей поверхности, условные обозначения и изображения резьбы; резьбовые и др. соединения. Последовательность составления рабочего чертежа детали. Нанесение размеров на чертежах, обозначение конических фасок.

Нанесение на чертежах условных обозначений и надписей. Выполнение эскизов деталей.

По окончании изучаемой темы должны:

Знать:

- правила оформления рабочих чертежей деталей
- обозначение допусков и предельных отклонений размеров
- качества
- обозначение шероховатости поверхностей
- виды резьбы

Уметь:

- читать и вычерчивать рабочие чертежи деталей
- самостоятельно работать со справочной литературой, технической документацией

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты плакатов «Штукатур», «Облицовщик - плиточник»;
- образцы строительных материалов

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор; - экран.

Информационное обеспечение обучения**Литература:****Учебная литература**

1. И.С. Вышнекольский «Техническое черчение», Москва, 1998г.
2. Ю.И. Короев «Черчение для строителей», Москва, 1998г.

Программа дисциплины

ОП.04. «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ «

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы технологии общестроительных работ является частью подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 08.0000 Техника и технологии строительства, по направлению подготовки: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- классификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональных компетенций:

Выполнение малярных работ

- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
 ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами
 ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами
 ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Общие сведения о зданиях, сооружениях и строительномонтажных работах Тема 1. Здания и сооружения	1
2.	Тема 2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	1
3.	Тема 3. Общие сведения о строительных работах.	1
4.	Тема 4. Общие сведения об организации строительного производства	1
	ИТОГО:	4

Содержание программы

Тема №1. Здания и сооружения

Общие сведения о зданиях и сооружениях. Типизация и унификация в строительстве. Основные архитектурно-конструктивные элементы зданий. Конструктивные схемы гражданских зданий. Одноэтажные промышленные здания из сборного железобетона.

Тема №2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах.

Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Строительные рабочие и организация труда.

Тема №3. Общие сведения о строительных работах. Погрузочно-разгрузочные работы. Земляные работы. Свайные работы.

Тема №4. Общие сведения об организации строительного производства

Организационные формы управления строительством. Сведения об индустриальных методах строительства. Организация внутриплощадочных подготовительных работ. Проектно-сметная документация. Назначение и состав проекта организации строительства. Назначение и состав проекта производства работ.

Список литературы:

1. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: учебник. -4-е изд., стер.- М.: Академия, 2009.- 528с.
2. Чичерин, И.И. Общестроительные работы: Учебник для нач. проф. образования / И.И. Чичерин. – 2-изд., стереотип. – М.: ИРПО; ИЦ Академия, 2009. – 416с. Дополнительная литература Соколова, С.Д. Основы технологии и организации строительного-монтажных работ: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2010.-208с.

Интернет-ресурсы <http://www.bestlibrary.ru> On–line библиотека <http://www.lib.msu.ru/> научная библиотека МГУ <http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно–техническая библиотека России <http://www.edic.ru> Электронные словари <http://www.complexdoc.ru>. База нормативных документов.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.08** (270802.10) Мастер отделочных строительных работ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональные компетенции:

Выполнение малярных работ

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности Тема 1.1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности Тема 1.2 Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека Тема 1.3 Понятие о производственной санитарии Тема 1.4 Методы и средства от опасных производственных факторов	0,5
2	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в ЧС Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации техногенного и социального происхождения. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС Тема 2.3 Организационная структура обеспечения электробезопасности пожаробезопасности на предприятиях	0,5
3	Раздел 3. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций Тема 3.1 Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем Тема 3.2 Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации Тема 3.3 Психологические аспекты безопасности ЧС	1
4	Раздел 4. Применение медицинских знаний при ликвидации ЧС Тема 4.1 Оказание первой медицинской помощи в условиях ЧС	1
	ИТОГО:	3

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности.

1. Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).

Тема 1.2 Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.

1. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания.

Тема 1.3 Понятие о производственной санитарии.

1. Понятие о производственной санитарии. Классификация условий труда.

Тема 1.4 Методы и средства от опасных производственных факторов.

1. Воздействие производственных факторов на здоровье человека, методы и средства защиты от них.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в ЧС

Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени.

1. Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации техногенного и социального.

1. Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера и обеспечение безопасности населения.

Тема 2.3 Организационная структура обеспечения электробезопасности пожаробезопасности на предприятиях.

1. Организационная структура обеспечения электробезопасности и пожаробезопасности на предприятиях.

Раздел 3. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 3.1 Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем

Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем

Понятие устойчивости работы экономики и технических систем.

Тема 3.2 Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации.

Влияние природных факторов на безопасность жизнедеятельности на транспорте.

Тема 3.3 Психологические аспекты безопасности ЧС.

Общие требования безопасности. Психологические аспекты безопасности ЧС.

Раздел 4. Применение медицинских знаний при ликвидации ЧС

Тема 4.1 Оказание первой медицинской помощи в условиях ЧС.

Оказание первой медицинской помощи в ЧС при различных видах травм.

Список литературы

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 6-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 288 с.

Тематический план по предмету «Технология облицовочных работ»

№ п/п	Содержание темы	Кол-во часов
1	Технология штукатурных работ	3
	Основные сведения о штукатурных работах и растворах передовых фирм мира.	1
	Современные разновидности штукатурок и их классификация.	1
	Современные методы и способы организации штукатурных работ	1
2	Состав операций при штукатурных работах	4
	Подготовка конструкций к оштукатуриванию. Нанесение штукатурного раствора вручную и механизированным способами	1
	Отделка оштукатуренных поверхностей. Железнение штукатурки. Сухая штукатурка	1
	Требования Евростандарта к качеству штукатурных работ	1
	Техника безопасности при производстве штукатурных работ	1
3	Технология облицовочных работ.	11
	Облицовка поверхностей плиткой	1
	Современные материалы и инструменты передовых фирм мира применяемых для облицовки различных поверхностей	2
	Передовая технология облицовочных работ- стен, настилка пола	3
	Организация рабочего места плиточника	1
	Требования Евростандарта к качеству работ	2
	Техника безопасности при выполнении облицовочных работ	2
	Экзамен	2
	Всего за курс обучения	20

Содержание программы Облицовщик- плиточник

Тема № 1 Технология штукатурных работ

Основные сведения о штукатурных работах и растворах передовых фирм мира.
Современные разновидности штукатурок и их классификация.
Современные методы и способы организации штукатурных работ

Тема № 2 Состав операций при штукатурных работах

Подготовка конструкций к оштукатуриванию.
Нанесение штукатурного раствора вручную и механизированным способами
Отделка оштукатуренных поверхностей. Железнение штукатурки. Сухая штукатурка
Требование Евростандарта к качеству работ.
Техника безопасности

Тема № 3. Облицовка поверхностей плиткой

Современные материалы и инструменты передовых фирм мира применяемых для облицовки различных поверхностей.
Передовая технология облицовочных работ- стен, настилка пола.
Организация рабочего места плиточника.
Требование Евростандарта к качеству облицовочных работ.

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- технологию выполнения облицовочных работ;
- нормы расхода материалов на выполняемые работы, их стоимость;
- требования, предъявляемые к поверхности, приготовленной для облицовки;
- основные требования к качеству облицовочной плитки;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве облицовочных работ;
- способы подготовки поверхностей под облицовку плиткой;
- правила эксплуатации и ухода за инструментами, приспособлениями и механизмами ;
- причины возможного брака, способы предупреждения и устранения
- свойство соляной кислоты и допустимую крепость раствора;
- способы установки и крепление плиток;
- прием работы с уровнем и штукатурным нормо-комплектom.
- правила техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- производственную инструкцию, правила внутреннего распорядка;
- вопросы безопасности и охраны труда.

ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- производить простое оштукатуривание поверхностей и ремонт простой штукатурки;
- производить сплошное выравнивание поверхности;
- оштукатуривание поверхностей механизированным инструментом;
- производить штукатурку, облицовку стен и полов различными материалами, в том числе плиткой.
- облицовывать плитками на растворе сплошные прямолинейные поверхности стен при толщине шва свыше 2 мм по готовым маякам то же самое поло;
- заполнять раствором между плитками;
- натягивать и обмазывать штукатурные сетки раствором;
- выполнять разборку плиток облицованных поверхностей;
- сверлить отверстия в плитках;
- облицовывать полы плитками из литого камня;
- пользоваться необходимыми инструментами;
- выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Должны иметь навыки:

- облицовывать керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками на растворе сплошных прямолинейных поверхностей стен при толщине шва 2 мм и полов по готовым маякам;
- заполнять раствором швы между плитками;
- разбирать плитку облицованных поверхностей;
- перерубки и прирубки плиток с подточкой кромок;
- приготовление растворов для промывки облицованных поверхностей;
- облицовки полов плитами из литого камня.

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- свойство соляной кислоты и допустимую крепость раствора;
- способы установки и крепление плиток;
- требование качества облицовочной плитки
- прием работы с уровнем и штукатурным нормо комплектom.
- правила техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- производственную инструкцию, правила внутреннего распорядка;
- Штукатурные работы, облицовку поверхности плиткой;
- охрану труда.

ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- производить простое оштукатуривание поверхностей и ремонт простой штукатурки;

- производить сплошное выравнивание поверхности;
- оштукатуривание поверхностей механизированным инструментом;
- производить штукатурку, облицовку стен и полов различными материалами, в том числе плиткой.
- облицовывать плитками на растворе сплошные прямолинейные поверхности стен при толщине шва свыше 2 мм по готовым маякам то же самое поло;
- заполнять раствором между плитками;
- натягивать и обмазывать штукатурные сетки раствором;
- выполнять разборку плиток облицованных поверхностей;
- сверлить отверстия в плитках;
- облицовывать полы плитками из литого камня;

Должны иметь навыки:

Облицовывать керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками на растворе сплошных прямолинейных поверхностей стен при толщине шва 2 мм и полов по готовым маякам;

- заполнять раствором швы между плитками;
- разбирать плитку облицованных поверхностей;
- перерубки и прирубки плиток с подточкой кромок;
- приготовление растворов для промывки облицованных поверхностей;
- облицовки полов плитками из литого камня.

Производственная практика проводится на рабочих местах предприятий или строительных организаций под руководством инструкторов производственного обучения. Отработка профессиональных навыков по профессиям ежедневно фиксируется в листке учета производственного обучения. По результатам производственного обучения дается характеристика на обучающегося с оценкой профессиональной подготовки по специальностям и рекомендацией присвоения тарифного разряда по профессиям.

**ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
«ОБЛИЦОВЩИК – ПЛИТОЧНИК»**

№	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ	3 разряд	4 разряд	5 разряд	6 разряд
1.	Инструктаж по охране труда, техники безопасности и организации рабочего места	4	4	1	1
2.	Подготовительные работы	8	8	1	1
3.	Производство облицовки стен	10	10	2	2
4	ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	10	10	2	2
5.	Самостоятельная работа	8	8	4	4
	Итого:	40	40	10	10

www.edem.edu.ru

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.04
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы (программой по подготовке квалифицированных рабочих и служащих) в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) **08.01.08. Мастер отделочных строительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение облицовочных работ плитками и плитами** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1. Выполнять подготовительные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

Рабочая программа профессионального модуля используется для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников строительной отрасли на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Выполнять подготовительные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
- Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
- Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- просчитывать объемы работ;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;

- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
- укладывать тротуарную плитку;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки мрамлитом;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила техники безопасности;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего 2 часа.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИИ « ОБЛИЦОВЩИК – ПЛИТОЧНИК» 3 разряд**

№ пп.	Наименование темы, краткое содержание	Всего часов
1.	Инструктаж по охране труда, технике безопасности и организации рабочего места а) Ознакомление с производственным процессом б) Ознакомление с механизмами применяемыми при производстве плиточных работ в) Ознакомление с рабочим местом г) инструктаж по т/б на рабочем месте	4
2.	Подготовительные работы а) подготовка инструмента, приспособлений, инвентаря и механизмов б) разборка и сортировка плиток по размерам, цвету, сорту и укладка их в штабеле в) приготовление ручным и механизированным способами растворов (смесей) г) подготовка поверхностей, предназначенных под облицовку: - проверка отвесом и правилом вертикальность стен - простукивание поверхностей для отбивки непрочных участков - выравнивание поверхностей для дальнейшей облицовки - установка маяков после провешивания стен.	28
3	Производство облицовки стен. а) выполнение отдельных операций в составе бригады б) расчет необходимого кол-ва плиток в горизонтальных и вертикальных рядах облицовки. в) разметка рядов, натяжение шнура- причалки г) последовательная установка плиток в рядах по маякам и шнуру. д) снятие временных маяков, очистка облицованных стен. е) установка на внутренних и наружных углах угловых фасованных плиток.	40
4.	Квалификационная работа	8
	Итого:	80

**Орлова Алла
Ивановна**

Подписано цифровой подписью: Орлова Алла Ивановна
DN: cn=Орлова Алла Ивановна, o=ЧОУ ДПО "ЭДЕМ", ou, email=edem-edu@mail.ru, c=RU
Дата: 2021.11.06 12:53:58 +03'00'